

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств  
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)  
при аттестации по итогам освоения дисциплины

*Клиническая психология*

---

для студентов 1 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:  
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения  
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОПК-3	1-5/1-5
ОПК-5	6-10/6-10
ОПК-8	11-15/11-15
ПК-1	16-20/16-20
ПК-5	21-25/21-15

**ОПК-3.** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

**ОПК-5.**Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-8.** Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

**ПК-1** - Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан

**ПК-5.** Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов

## Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Какая из перечисленных целей является первоочередной в психологическом консультировании клиента с проблемой алкоголизма на начальном этапе работы?</p> <p>А) Достижение полной и окончательной трезвости            Б) Формирование устойчивой мотивации на изменение поведения и признание проблемы            В) Немедленное начало медикаментозного лечения            Г) Разрешение глубинных внутриличностных конфликтов, лежащих в основе зависимости            Ключ: Б</p> <p>2. Какой принцип является основополагающим в этике консультирования при сексуальных проблемах:</p> <p>А) Обязательная консультация с партнером клиента            Б) Открытое обсуждение собственных сексуальных предпочтений консультанта            В) Строгая конфиденциальность информации, полученной от клиента            Г) Давление на клиента для скорейшего решения проблемы            Ключ: В</p> <p>3. Какая из перечисленных проблем НЕ является сексуальной дисфункцией в строгом смысле, а скорее относится к проблемам сексуального развития или идентичности?</p> <p>А) Аноргазмия (отсутствие оргазма)            Б) Вагинизм            В) Сексуальная ориентация, вызывающая дистресс у клиента            Г) Задержка эякуляции            Ключ: В</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>4. Какие факторы могут способствовать возникновению психогенных сексуальных дисфункций:</p> <p>А) Ранний негативный сексуальный опыт (травма, насилие)            Б) Конфликты и проблемы в отношениях с партнером            В) Страх беременности или ЗППП            Г) Иррациональные убеждения и мифы о сексе</p>

	<p>Д) Физическая усталость после рабочего дня Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>5. Соотнесите функции супервизии в профессиональном становлении консультанта с характером помощи, которые эти функции обеспечивают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в освоении конкретных техник, методов работы, теоретических моделей</li> <li>2. Помощь в осознании и проработке собственных эмоциональных реакций на клиента (контрперенос)</li> <li>3. Помощь в профилактике эмоционального выгорания, поддержка психологического благополучия консультанта</li> <li>4. Помощь в анализе случаев, постановке гипотез, планировании интервенций</li> </ol> <p>А) Образовательная функция Б) Административная/оценочная функция (часто на начальных этапах) В) Поддерживающая функция Г) Консультативная/исследовательская функция Ключ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>6. Что является наиболее важной и первоочередной задачей консультанта при первом контакте с клиентом, обнаруживающим признаки суицидального риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Немедленно начать проработку детских травм</li> <li>Б) Провести углубленный анализ причин суицидальных мыслей</li> <li>В) Обеспечить безопасность клиента и прямо, деликатно оценить суицидальный риск (наличие плана, средства, намерения)</li> <li>Г) Пообещать клиенту полное разрешение его проблем</li> </ol> <p>Ключ: В</p> <p>7. Какой тип суицидального поведения характеризуется импульсивностью, совершением под влиянием сильного аффекта (гнева, отчаяния), часто без длительного планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Демонстративно-шантажное поведение</li> <li>Б) Аффективное суицидальное поведение</li> <li>В) Истинное (продуманное) суицидальное поведение</li> <li>Г) Хроническое суицидальное поведение</li> </ol>

	<p>Ключ: Б</p> <p>8. Какой из перечисленных факторов относится к наиболее значимым клиническим факторам риска суицида:</p> <p>А) Наличие домашнего животного</p> <p>Б) Тяжелая депрессия, особенно с чувством безнадежности</p> <p>В) Высокий уровень образования</p> <p>Г) Занятие творческой деятельностью</p> <p>Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>9. Какие направления работы являются ключевыми в психологическом консультировании при сексуальных проблемах:</p> <p>А) Психообразование (предоставление достоверной информации о сексуальности)</p> <p>Б) Выявление и коррекция деструктивных убеждений и установок о сексе</p> <p>В) Разрешение внутриличностных конфликтов и проблем самооценки</p> <p>Г) Обучение конкретным сексуальным техникам</p> <p>Д) Работа с партнерскими отношениями (если проблема связана с парой)</p> <p>Ключ: А, Б, В, Д</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>10. Соотнесите уровни (аспекты) профессиональной этики психолога с их характеристиками:</p> <p>1.Максимальное уважение права клиента на самоопределение и принятие решений</p> <p>2.Стремление избежать любого вреда клиенту своими действиями или бездействием</p> <p>3.Обязательство хранить в тайне информацию, полученную от клиента</p> <p>4.Честность в профессиональных отношениях, отсутствие злоупотреблений властью</p> <p>А) Принцип конфиденциальности</p> <p>Б) Принцип автономии клиента</p> <p>В) Принцип «не навреди»</p> <p>Г) Принцип добросовестности</p> <p>Ключ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г</p>

**ОПК-8.** Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

**Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)**

11. Какую позицию в отношении конфиденциальности должен занять консультант, если клиент раскрывает конкретный план совершения суицида в ближайшее время:  
А) Сохранить информацию в абсолютной тайне, так как конфиденциальность – главный принцип  
Б) Немедленно проинформировать близких клиента и/или экстренные службы для предотвращения суицида, даже без его согласия  
В) Попросить клиента не делать этого и надеяться, что он послушается  
Г) Обсудить с клиентом его планы на будущую неделю, не затрагивая тему суицида  
Ключ: Б
12. Что называется "пресуицидом":  
А) Период после неудачной суицидальной попытки  
Б) Профилактические беседы о недопустимости суицида  
В) Стадия реабилитации после суицидальной попытки  
Г) Период, предшествующий суицидальной попытке, характеризующийся возникновением и развитием мыслей о нежелании жить, формированием суицидальных замыслов и намерений  
Ключ: Г
13. Что понимается под термином "анозогнозия" в контексте наркотической зависимости:  
А) Физическая боль при абстиненции  
Б) Сильное влечение к наркотику (тяга)  
В) Отрицание или недооценка тяжести своей зависимости и ее последствий  
Г) Психотические состояния, вызванные наркотиком  
Ключ: В

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

14. Какие из перечисленных вербальных маркеров могут указывать на суицидальные мысли или намерения клиента:  
А) Прямые высказывания о желании умереть ("Я хочу покончить с собой")  
Б) Косвенные высказывания о бессмысленности жизни, тяжести существования ("Жить не стоит", "Вам без меня будет лучше")  
В) Высказывания о чувстве безнадежности, беспомощности, ощущении себя в ловушке ("Выхода нет", "Я не вижу будущего")  
Г) Расспросы о смерти, загробной жизни, эффективности методов

	<p>Д) Чрезмерно оптимистичные высказывания о будущем после долгого периода подавленности Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>15. Соотнесите ключевые профессиональные компетенции консультанта с их характеристикой:</p> <p>1.Способность понимать внутренний мир клиента, передавать это понимание и быть с ним в эмоциональном резонансе 2.Способность выстраивать доверительные, рабочие отношения с разными типами клиентов 3.Способность осознавать и адекватно выражать свои подлинные чувства и установки в контакте с клиентом 4.Способность ставить реалистичные цели консультирования, выбирать адекватные методы и оценивать прогресс</p> <p>А) Способность к установлению рабочего альянса Б) Эмпатия В) Конгруэнтность Г) Техническая компетентность (планирование, интервенции) Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г</p>
<p><b>ПК-1</b> - Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>16. Какая цель является приоритетной на самом начальном этапе консультирования наркозависимого, который обратился под давлением обстоятельств (семья, суд), но сам не считает употребление проблемой:</p> <p>А) Немедленное направление на детоксикацию Б) Формирование осознания проблемы и внутренней мотивации к изменениям В) Разработка детального плана полного отказа от наркотика Г) Исследование глубинных причин зависимости (детские травмы) Ключ: Б</p> <p>17. Какой из перечисленных факторов считается наиболее значимым в возникновении рецидива после периода воздержания:</p> <p>А) Физиологическая тяга к наркотику Б) Наличие неразрешенных проблем в семье В) Встреча с друзьями, употребляющими наркотики</p>

Г) Неумение распознавать и справляться с психической тягой ("craving") и триггерными ситуациями  
Ключ: Г

18. Какой принцип мотивационного интервьюирования является основополагающим при работе с амбивалентностью наркозависимого:

- А) Прямая конфронтация с отрицанием
- Б) "Катание" с сопротивлением (Rolling with Resistance)
- В) Выдача директивных указаний и советов
- Г) Фокус на негативных последствиях употребления

Ключ: Б

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

19. Какие из перечисленных поведенческих маркеров относятся к признакам возможного суицидального риска:

- А) Приведение дел в порядок (раздача ценных вещей, составление завещания, прощание)
- Б) Резкая социальная изоляция, отдаление от друзей и семьи
- В) Самоповреждающее поведение (порезы, ожоги)
- Г) Резкое снижение успеваемости или работоспособности
- Д) Поиск и сбор средств для суицида (таблетки, оружие, веревка)

Ключ: А, Б, В, Д

**Тестовые задания на установление соответствия**

20. Соотнесите компоненты профессиональной идентичности медицинского психолога с их характеристикой:

- 1. Осознание своей принадлежности к профессиональному сообществу, принятие его норм и ценностей
- 2. Четкое понимание границ своей компетентности, знание, когда и к кому направить клиента
- 3. Способность к рефлексии своих чувств, реакций, контрпереноса в работе с клиентом
- 4. Готовность к непрерывному обучению

- А) Профессиональная рефлексивность
- Б) Профессиональная принадлежность
- В) Границы профессиональной компетентности
- Г) Готовность к непрерывному обучению

Ключ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г



**ПК-5.** Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов

**Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)**

21. К способам психологической помощи относятся все нижеперечисленные за исключением:

- А) психологического консультирования
- Б) психологической коррекции
- В) психологической защиты
- Г) психотерапии в узком смысле

Ключ: В

22. Способ психологической помощи, при котором происходит формирование «личностной позиции» называется:

- А) психологическим консультированием
- Б) психологической коррекцией
- В) психологической защитой
- Г) психотерапией в узком смысле

Ключ: А

23. В рамках психологической коррекции происходит формирование:

- А) личностной позиции
- Б) навыков адаптивного поведения
- В) невротической устойчивости
- Г) фрустрационной толерантности

Ключ: Б

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

24. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам риска суицида:

- А) Предыдущие суицидальные попытки
- Б) Наличие психических расстройств (депрессия, биполярное расстройство, шизофрения, ПТСР, расстройства личности)
- В) Злоупотребление алкоголем или наркотиками
- Г) Тяжелые соматические заболевания (особенно хронические, болевые, инвалидизирующие)
- Д) Наличие крепкой семьи и надежной социальной поддержки

Ключ: А, Б, В, Г

	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>25. Соотнесите действия психолога с основными этапами его работы с запросом клиента в консультировании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместный с клиентом анализ проблемы, поиск ресурсов и альтернатив</li> <li>2. Четкое определение того, с чем именно клиент пришел, как он сам видит трудность</li> <li>3. Детальное исследование проблемы, ее контекста, истории, проявлений</li> <li>4. Переформулирование исходного запроса в психологически значимую задачу для работы</li> </ol> <p>А) Первичное формулирование запроса  Б) Диагностика (исследование) проблемы  В) Переформулирование запроса в задачу  Г) Поиск решения</p> <p>Ключ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В</p>
--	--

### Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психотические психопатологические симптомы и синдромы требуют использования: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) психологического консультирования</li> <li>Б) психологической коррекции</li> <li>В) психотерапии в узком смысле</li> <li>Г) ни один из ответов неверен, т.к. требуется медикаментозное лечение</li> </ol> <p>Ключ: Г</p> </li> <li>2. К вариантам психологической защиты относят все нижеследующие за исключением: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) рационализации</li> <li>Б) идентификации</li> <li>В) псевдофрустрации</li> <li>Г) проекции</li> </ol> </li> </ol>

	<p>Ключ: В</p> <p>3. Механизмы психологической защиты направлены на:</p> <p>А) совладание со стрессовой ситуацией</p> <p>Б) снятие эмоционального напряжения в стрессовой ситуации</p> <p>В) избегание стрессовой ситуации</p> <p>Г) игнорирование стрессовой ситуации</p> <p>Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>4. Какие принципы и действия являются ключевыми в консультировании клиента с суицидальными мыслями:</p> <p>А) Установление доверительного контакта, демонстрация искренней заботы и принятия</p> <p>Б) Прямой и открытый разговор о суицидальных мыслях и планах (без осуждения и паники)</p> <p>В) Совместная разработка плана безопасности (удаление средств, контакты экстренной помощи, договоренность об обращении)</p> <p>Г) Исследование причин кризиса, внутренних конфликтов, альтернатив суициду</p> <p>Д) Минимизация важности чувств клиента ("Не говори глупостей", "Все наладится")</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление последовательности</b></p> <p>5. Последовательность основных этапов консультативного процесса:</p> <p>1. Сбор информации, диагностика</p> <p>2. Установление контакта, заключение контракта</p> <p>3. Поиск альтернатив, решение проблемы</p> <p>4. Углубленное исследование проблемы</p> <p>5. Завершение, обобщение, планирование будущего</p> <p>Ключ: 2 → 4 → 1 → 3 → 5</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>6. Психологическое воздействие на структуру психической деятельности с целью исправления или ослабления дефектов в развитии – это:</p> <p>А) психологическая реабилитация</p>

<p>развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>Б) психологическая коррекция В) психологическая поддержка Г) психологическая помощь Ключ: Б</p> <p>7. Определите сферу применения психокоррекции: А) коррекция эмоционального развития, развития личности Б) коррекция сенсорно-перцептивной и интеллектуальной деятельности В) психокоррекция поведения Г) все ответы верны Ключ: Г</p> <p>8. Какой компонент не относится к психокоррекционной технологии: А) философский Б) технологический В) методологический Г) содержательный Ключ: А</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>9. Какие из перечисленных задач входят в работу психолога-консультанта с семьей наркозависимого (созависимыми родственниками): А) Поиск и организация принудительного лечения для зависимого члена семьи Б) Обучение навыкам конструктивной коммуникации и установлению здоровых границ В) Формирование у семьи реалистичных ожиданий относительно лечения и возможных рецидивов Г) Обучение распознаванию признаков употребления и алгоритмам действий в кризисных ситуациях Д) Помощь в осознании созависимых паттернов поведения (контроль, гиперопека, игнорирование своих потребностей) Ключ: Б, В, Г, Д</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задание на установление последовательности</b></p> <p>10. Последовательность шагов при работе с кризисом рабочего альянса:</p>
--	--

	<p>1.Прояснение и вербализация возникшего напряжения/разрыва</p> <p>2.Совместное исследование причин и смысла кризиса</p> <p>3.Восстановление доверия и переформулирование целей/границ</p> <p>4.Игнорирование или подавление негативных чувств</p> <p>5.Интеграция опыта кризиса в терапию</p> <p>Ключ: 1 → 2 → 3 → 5 → 4</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>11. Какие факторы учитывают при составлении коррекционной программы:  А) типологические индивидуально-психологические особенности ребенка  Б) время возникновения дефекта и психологической проблемы, структуру дефекта и степень его тяжести  В) психологическую проблему и причины ее возникновения  Г) Все ответы верны  Ключ: Г</p> <p>12. К какому уровню относится предупреждение отклонений и трудностей в развитии:  А) обучающий  Б) консультативный  В) психологический  Г) профилактический  Ключ: Г</p> <p>13. К какому уровню относится исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей развития:  А) развивающий  Б) консультативный  В) коррекционный</p>

	<p>Г) профилактический Ключ: В</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>14. Какие из перечисленных факторов относятся к predispositional (predisposing) в развитии наркотической зависимости:</p> <p>А) Генетическая предрасположенность (семейный анамнез зависимостей)  Б) Определенные черты личности (импульсивность, низкая стрессоустойчивость, склонность к риску)  В) Психические расстройства в анамнезе (депрессия, тревога, СДВГ)  Г) Доступность наркотиков в окружении  Д) Наличие сформировавшегося абстинентного синдрома  Ключ: А, Б, В</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задание на установление последовательности</b></p> <p>15. Последовательность шагов при работе с кризисом рабочего альянса:</p> <p>1.Прояснение и вербализация возникшего напряжения/разрыва  2.Совместное исследование причин и смысла кризиса  3.Восстановление доверия и переформулирование целей/границ  4.Игнорирование или подавление негативных чувств  5.Интеграция опыта кризиса в терапию  Ключ: 1 → 2 → 3 → 5 → 4</p>
<p><b>ПК-1</b> - Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>16. Данный принцип означает, что приоритетной целью проведения коррекционных мероприятий должно стать устранение причин трудностей и отклонений в развитии клиента:</p> <p>А) принцип единства коррекции и диагностики  Б) деятельностный принцип коррекции  В) принцип приоритетности коррекции каузального типа  Г) принцип комплексности</p>

Ключ: В

17. В данных программах четко расписаны этапы коррекции, необходимые материалы, требования, предъявляемые к участникам данной программы:

- А) свободные
- Б) стандартизированные
- В) общие
- Г) частные

Ключ: Б

18. Данная коррекция направлена на позитивное изменение Я-концепции, уровня его притязаний, гармонизацию личностного баланса, усиление Эго:

- А) коррекция познавательной сферы
- Б) коррекция эмоциональной сферы
- В) личностная коррекция
- Г) коррекция поведенческой сферы

Ключ: В

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

19. Какие из перечисленных направлений работы психолога-консультанта являются критически важными на этапе стабилизации ремиссии и профилактики рецидивов при наркомании?

- А) Обучение навыкам распознавания триггеров (ситуаций, эмоций, мыслей, провоцирующих тягу)
- Б) Развитие навыков совладания с тягой ("craving") и высоко-рисковыми ситуациями
- В) Работа с глубинными внутриличностными конфликтами и травмами
- Г) Формирование здоровой сети социальной поддержки (включая группы самопомощи)
- Д) Помощь в решении актуальных социальных проблем (трудоустройство, восстановление отношений)

Ключ: А, Б, Г, Д

**Тестовые задание на установление последовательности**

20. Последовательность приоритетов в консультативном дискурсе (от базового):

- 1.Создание безопасной атмосферы (конфиденциальность, безоценочность)
- 2.Фокусировка на актуальном переживании ("здесь-и-сейчас")
- 3.Построение терапевтических гипотез

	<p>4. Установление контакта и раппорта</p> <p>5. Интерпретация или вмешательство</p> <p>Ключ: 4 → 1 → 2 → 3 → 5</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>21. Данная коррекция направлена на развитие произвольности психических процессов, формирование целеполагания, мотивации, осмысленности поведения:</p> <p>А) коррекция игровой или учебной деятельности</p> <p>Б) коррекция отношений ребенка</p> <p>В) коррекция поведенческой сферы</p> <p>Г) коррекция волевой сферы</p> <p>Ключ: Г</p> <p>22. Способ психокоррекционного воздействия, рассчитанный на сознание и волевое исправление человеком недостатков в своей психологии и поведении:</p> <p>А) подкрепление</p> <p>Б) подражание</p> <p>В) внушение</p> <p>Г) убеждение</p> <p>Ключ: Г</p> <p>23. Данное воздействие состоит в том, что психолог ничего не объясняет и не внушает клиенту, а просто демонстрирует ему нужные образцы поведения, предлагая их повторить:</p> <p>А) подкрепление</p> <p>Б) подражание</p> <p>В) внушение</p> <p>Г) убеждение</p> <p>Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>24. Какие из следующих направлений работы психолога-консультанта являются эффективными при коррекции интернет-зависимости:</p>



	<p>А) Когнитивно-поведенческая терапия (выявление и коррекция иррациональных убеждений, обучение навыкам самоконтроля и совладания)</p> <p>Б) Мотивационное интервьюирование (особенно на начальных этапах при сопротивлении)</p> <p>В) Развитие навыков реального общения, построения отношений, управления эмоциями</p> <p>Г) Помощь в поиске альтернативных источников удовольствия и самореализации в офлайн-жизни</p> <p>Д) Назначение антидепрессантов или анксиолитиков как основного метода лечения</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г</p>
	<p>25. Какие направления работы являются ключевыми в психологическом консультировании при сексуальных проблемах:</p> <p>А) Психообразование (предоставление достоверной информации о сексуальности)</p> <p>Б) Выявление и коррекция деструктивных убеждений и установок о сексе</p> <p>В) Разрешение внутриличностных конфликтов и проблем самооценки</p> <p>Г) Обучение конкретным сексуальным техникам</p> <p>Д) Работа с партнерскими отношениями (если проблема связана с парой)</p> <p>Ключ: А, Б, В, Д</p>